

PROGRAMES d'ACTIVITATS AIRA NATURA-ESCOLES 2024/25

INFANTIL, de 3 a 5 anys.

I1-EXPLOREM EL BOSC I CONEIXEM ALS PONIS



1-Fem d'exploradors "Per ajudar a l'esquirol Oriol a trobar la seva família i el seu niu"

Amb el fil conductor de "l'esquirol Oriol" volem fomentar la curiositat, l'observació de prop i de lluny. Que els nens i nenes s'expressin a través dels sentits i es comuniquin amb diferents llenguatges. Que descobreixin insectes, formes, fulles, i altres elements i habitants del prat, bosc i riera per on transcorre aquest itinerari de descoberta vivencial.

2-Taller amb els ponis i rucs .

Observarem què mengen?, com viuen?, com es relacionen entre ells?, Quines son les diferències principals entre ponis i rucs?. Observarem les diferents parts de l'animal i explicarem com ens hem d'apropar i presentar-nos perquè tots ens sentim segurs. Ens relacionarem amb ells i descobrirem de ben a prop les diferents textures del seu pèl, quina olor fan?. Quins sorolls fan?. I els raspallarem el pèl i les crineres.

3- A escollir entre Itinerari de lleure // itinerari de reptes i equilibris.

Conjunt d'activitats de lleure en format gimcana per la pista, el boulder i a la vora del bosc per aprendre a conèixer i compartir. // Itinerari de reptes i equilibris, per fomentar l'autonomia personal i la psicomotricitat a l'ombra del bosc de pins i alzines ...

Relacions curriculars.

- Desenvolupar les CAPACITATS: Pensar i comunicar / Descobrir i tenir iniciativa..
 - 1- Comunicar i expressar per mitjà de diversos llenguatges.
 - 2- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic amb curiositat i respecte.

I2- AVENTURA I JOCS PER EXPRESSAR I CRÉIXER. (només I5)



1-Circuit d'aventura "El Cargolet"

(Només per I5) Treballarem el moviment i la coordinació en el circuit d'alçada dissenyat per als més petits del parc. 10 Ponts, xarxes i tirolina final. Es important la implicació dels professors acompanyants per donar confiança i ajudar a passar els diferents ponts..

2-Itinerari de lleure a la Pista i boulder.

Prioritzarem jocs com "curse de relleus", "ós mandrós", "travessa en equip", "cap pilota al meu camp", "slackline", entre d'altres dinàmiques per aprendre a conviure, fomentar l'autonomia personal i col.laboració amb el grup, en espais diferents tots propers. "

3-Si no n'hi ha prou..

Itinerari de reptes i equilibris: *Toca la campana, pasarel.la, ziga-zagues sense posar el peu a terra, pas de roda, la liana, la xarxa, i molts reptes i equilibris més, sempre peu a terra, a l'ombra del bosc de pins i alzines, sota del circuit Picots 2..*

ò bé Descoberta del tresor.... *Definim una zona reduïda de la finca, donem un conjunt de pistes i a veure qui és el mes espavilat que troba el "tresor".*

Relacions curriculars.

- Desenvolupar les CAPACITATS:
 - 1- Ser cada vegada més autònom, progressar en el domini del cos, en el moviment i la coordinació.
 - 2- Aprendre a conviure i habitar el mon. Comportar-se d'acord amb les pautes de convivència que els portin cap a una autonomia personal i una col.laboració amb el grup.

PRIMÀRIA C.I. de 6 a 8 anys.

PCI 1- AIRANATURA I ELS SENTITS DELS PONIS .



1-Itinerari sensorial i descoberta de natura.

Descobrirem la tipologia de boscos i algunes espècies de la flora i fauna del nostre entorn tot realitzant un itinerari de descoberta. L'eina principal per treballar seran els nostres sentits: Tacte, olfacte, vista i oïda, per conèixer algunes plantes aromàtiques i les seves olors. Finalment es pot fer un memory olfactiu per parelles o grups per endevinar la planta a qui pertany l'olor que li està mostrant l'altre company.

2-Taller de coneixença i confiança amb ponis.

Observarem com viuen en manada, què mengen? com es relacionen i comuniquen entre ells? Quines son les diferències principals entre ponis i rucs? Explicarem la seva sensibilitat extrema i la importància dels seus sentits. Ens relacionarem amb ells i descobrirem de ben a prop les diferents textures del seu pèl, quina olor fan? Quins sorolls fan? Tindrem l'oportunitat d'acariciar-los, raspallar-los i un cop creat un vincle de confiança i respecte, ens acompanyaran caminant pel circuit...

3- Itinerari de lleure a la natura.

Conjunt d'activitats de lleure en format de gimcana en diferents ubicacions d'Airanatura; sota el bosc de Picots, al camp dels ponis, al boulder, a l'entorn de la riera..

Relacions curriculars.

- **AMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI.**
 - *Plantejar-se preguntes sobre el medi. * Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que el configuren. *CONTINGUTS CLAU:
 - *Biodiversitat i sostenibilitat * Obtenir informació i recollir dades a partir de la l'observació directa * Interpretar resultats oralment, gràficament * Treball cooperatiu. CONTINGUTS ESPECÍFICS: * Explorar l'entorn a partir d'una qüestió rellevant* MON ÉSSERS VIUS:Observació d'organismes i objectes inerts per identificar-ne les diferències. * Caracterització dels éssers vius per la seva capacitat de realitzar les funcions bàsiques nutrició, relació i reproducció*Observació a ull nu d'un organisme en el seu medi natural * Animals i plantes de l'entorn, classificació segons diferents criteris observables. * Responsabilitat envers els animals domèstics i plantes.* Característiques i comportament d'animals i plantes per adaptar-se al medi. PERSONES I SALUT: * Parts del cos que permeten la relació amb el medi.

PCI 2- EMOCIONS D'ALÇADA, AVENTURES I REPTES



1-Circuit d'aventura El Picot (primer curs, 6 anys, el Cargolet)

Ponts, cables, xarxes, tirolines...Viurem l'experiència de pujar a un circuit d'alçada adequat a l'edat i les necessitats del grup. Una bona situació per treballar valors tant personals com de grup.

2-Tirolina de la llacuna

Emoció i adrenalina. Ens podem llençar a més de 7 metres d'alçada per la tirolina Xtrem de 150 metres que passa per sobre la llacuna.

3- Cursa d'orientació amb reptes i proves.

Es proporciona un mapa a cada grup i se'ls ajuda inicialment a orientarse... L'objectiu és trobar el màxim de fites en un temps determinat i superar les proves proposades al principi, final i pel mig de la cursa ... Es treballa la cooperació i la superació personal sempre des d'una vessant lúdica.

Relacions curriculars.

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA * L'adquisició d'habilitats, valors i competències relacionats amb el cos i la seva activitat motriu contribueixen al desenvolupament integral de la persona i a la millora de la seva qualitat de vida. COMPETÈNCIES: * Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques. *Prendre consciència de les **CONT CLAU: * Consciència i control del cos *Equilibri *Resolució de situacions motrius *Coordinació motriu *Mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física *Joc motor *Esforç i superació * Coordinació i respecte. ** CONT C.INICIAL. EL COS:* Experimentació de situacions d'equilibri i desequilibri. *Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment *HABILITATS MOTRIUS:*Execució i control d'habilitats motrius bàsiques. *EL JOC:*Respecte de les normes i les persones que participen en el joc. *Valoració del joc com a mitjà de relació amb els altres i de divertiment. ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS**COMP BASIQUES*CONT CLAU: *Autoconeixement i autoestima *Identificació de les emocions i els sentiments propis. *Autonomia i resiliència *Coherència *Autoregulació de la conducta. *Gestió de normes i límits. *Valoració de l'esforç i la motivació.

PRIMÀRIA C.M i C.S 9 a 12 anys.

PCMS 1- FEM EQUIP 1: JUNTS HI GUANYEM



1- Tirolina de la llacuna

Emoció i adrenalina. Ens llençarem de més de 7 metres d'alçada per la tirolina Xtrem de 150 metres que passa per sobre la llacuna.

2- Reptes cooperatius

Es divideix el grup en 2 subgrups i l'objectiu de cada subgrup és aconseguir entre tots superar el repte que es proposa a cadascuna de les proves que s'han de fer.

Un cop finalitzades les proves es posaran en comú els punts de cada equip .

3- Cursa d'orientació amb enigmes i obstacles

Diferents espais repartits per la finca que s'han de localitzar en grup, on s'han de superar proves Es proporciona un mapa a cada grup i se'ls ajuda inicialment a orientarse... L'objectiu és trobar el màxim de fites en un temps determinat i superar les proves proposades al principi, final i pel mig de la cursa ... Es treballa la cooperació i la superació personal sempre des d'una vessant lúdica.

Relacions curriculars.

*ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS**COMPETÈNCIES BÀSIQUES*CONT CLAU: *Autoconeixement i autoestima *Identificació de les emocions i els sentiments propis. *Autonomia i resiliència *Coherència *Autoregulació de la conducta. *Gestió de normes i límits. *Valoració de l'esforç i la motivació. ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA . ** EL COS* valoració de la pròpia realitat del cos i la dels altres. ** HABILITATS MOTRIUS *Control motriu i domini corporal *Disposició a participar en activitats diverses, acceptant les diferències en el nivell de l'habilitat. *EXPR.CORPORAL*I Expressió d'emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment. * EL JOC * Comprensió i respecte de les normes i valoració de les persones que participen en el joc.*

PCMS 2- EMOCIONS D'ALÇADA, AVENTURA I REPTES



1- Circuit d'aventura El Picot.

Ponts, cables, xarxes, tirolines...Viurem l'experiència de pujar a un circuit d'alçada adequat al nivell i les necessitats del grup. Una bona situació per treballar valors tant personals com de grup.

2- Tirolina de la Llacuna

Emoció i adrenalina. Ens llençarem de més de 7 metres d'alçada per la tirolina Xtrem de 150 metres que passa per sobre la llacuna.

3- Escollir entre Circuit amb reptes, obstacles i equilibris ò bé Tir amb arc

Diferents espais repartits per la finca on s'han de superar proves i s'hi realitzen dinàmiques, jocs i proves físiques, d'equilibri i lúdiques: Slackline, "Ascens vertiginós", "Boulder", "Deixa't portar".. entre d'altres..

O bé sessió de Tir amb arc a diana fixe, amb explicació inicial, rondes de prova, rondes a globus i rondes a aros..

Relacions curriculars.

*AMBIT D'EDUCACIO FISICA ** L'adquisició d'habilitats, valors i competències relacionats amb el cos i la seva activitat motriu contribueixen al desenvolupament integral de la persona i a la millora de la seva qualitat de vida. COMPETENCIES: *Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la practica d'activitats físiques. * Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques. **CONT CLAU: * Consciència i control del cos *Equilibri *Resolució de situacions motrius *Coordinació motriu *Mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física *Joc motor *Esforç i superació * Coordinació i respecte. ** CONT C.INICIAL. EL COS:* Experimentació de situacions d'equilibri i desequilibri. *Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment *HABILITATS MOTRIUS:*Execució i control d'habilitats motrius bàsiques. *EL JOC:*Respecte de les normes i les persones que participen en el joc. *Valoració del joc com a mitjà de relació amb els altres i de divertiment.*

ESO - BATXILLERAT de 13 a 18 anys.

ESO/BATX 1 - FEM EQUIP 2: REPTES COOPERATIUS I VALORS DE GRUP-



L'objectiu principal d'aquest programa és aconseguir que el grup classe funcioni com un equip i que els participants puguin veure en primera persona com les seves accions sempre afectaran a la resta del grup.

1-Reptes i Obstacles cooperatius.

Es divideix el grup en 2 subgrups i l'objectiu de cada subgrup és guanyar a l'altre aconseguint el màxim de punts a cadascuna de les proves que s'han de fer.

Un cop finalitzades les proves es posaran en comú els punts de cada equip i es decidirà el guanyador en un joc final.

2- Cursa d'orientació en equip amb enigmes.

Diferents espais marcats en un mapa, que s'han de localitzar en grup i a cada punt caldrà trobar la solució de l'enigma que es planteja.

3- Escollir entre Tirolines Xtrem 150 i 260 m // Circuit d'alçada Picot de manera cooperativa amb prova " Scape room"

Tirolines Xtrem. Es superació personal. Emoció i adrenalina. Ens llençarem a més de 7 metres d'alçada per la tirolina Xtrem de 150 metres que passa per sobre la llacuna i acabarem pujant a la tirolina arbre-arbre més llarga del país de 260 metres.

Picot cooperatiu. Circuit d'aventura que s'ha de passar en grups de 4 ò 5, que amb diferents rols, mentre passen el circuit, han de trobar pistes i codis per desxifrar després el missatge secret.

ESO/BATX 2 - 100% CIRCUITS D'AVENTURA EN ALÇADA



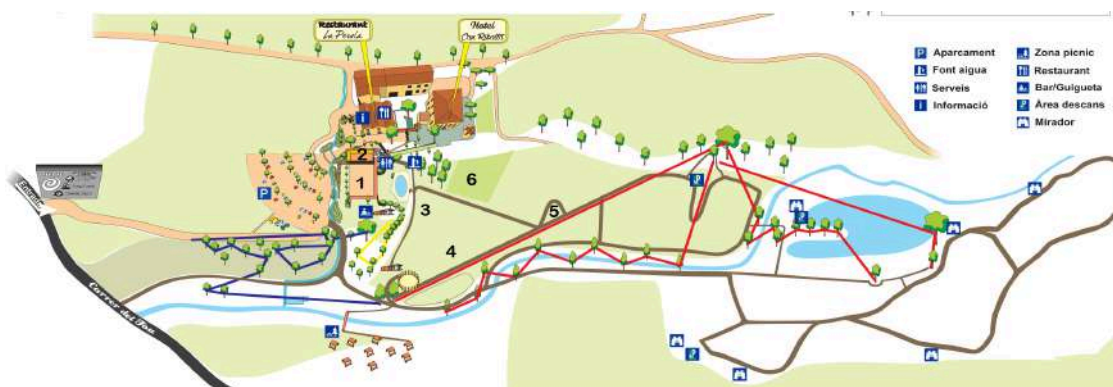
- **100 % Circuits d'aventura**

Es dividirà el grup en subgrups que seran conduïts cadascun per un monitor i realitzaran tots els circuits que doni temps segons el ritme de cada grup dins del temps establert d'activitat.

- **SEGONS EL TAMANY DEL VOSTRE GRUP PODEU ESCOLLIR UN PROGRAMA MIXTE COMBINANT circuits d'aventura amb alguna de les proves del programa ESO/BATX 1..**

ESCOLLIR entre Cursa d'orientació amb enigmes ò bé reptes i obstacles cooperatius.

ALGUNS DELS NOSTRES ESPAIS



PER RESERVAR LA SORTIDA DEL TEU GRUP A AIRANATURA

- Envia'ns un email a info@airanatura.com amb el teu **Nom i cognoms, Càrrec, email i telèfon de contacte, Centre, curs , nº de nens/es** i dia que voleu venir
- Pots fer el mateix per **whatsapp** al **616 79 46 05**
- També pots **trucar a AIRA** de dilluns a divendres de 10 a 15h al **937 37 99 33**

ENS POSAREM EN CONTACTE AMB TU PER CONFIRMAR-TE LA PRE-RESERVA I AMPLIAR-TE INFORMACIÓ.